

«Утверждаю»
 директор МБОУ «Сармановская СОШ»
 Л.Р. Газимова



План правовой пропаганды обучающихся на 2024-2025 год в сфере по противодействию экстремизма и терроризма
 МБОУ «Сармановская СОШ»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-управленческое, методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма			
в образовательных учреждениях			
1.1.	Изучение основных нормативно- правовых документов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма.	В течение года	Директор школы
1.2.	Рассмотрение на МО классных руководителей, производственных совещаниях вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом, профилактики политического, национального и религиозного экстремизма, формирования молодежи установок толерантного сознания: 1. «Организация воспитательной работы с детьми в современных условиях: традиции и новаций» 2. «Организация патриотического воспитания в школе» 3. «Система воспитания в классном коллективе на основе толерантности»	Сентябрь Февраль Ноябрь	Зам.директора по ВР

1.3.	Корректировка плана мероприятий по противодействию экстремизму в школе на 20 -20 уч.год	Сентябрь	Зам.директора по ВР
1.4.	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности. Проверка исправности работы системы оповещения, пожарной сигнализации и других инженерных систем обеспечения. Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения.	Ежедневно	Завхоз, сторож
1.5.	Визуальная проверка помещений на наличие подозрительных предметов	Перед каждым уроком, занятием, мероприятием	Работник, проводящий занятие, учебное или внеклассное занятие
1.6.	Осмотр неиспользуемых помещений(щитовых, чердаков, подвалов) на предмет обнаружения подозрительных предметов.	Еженедельно	Директор школы
1.7.	Контроль выполнения настоящего плана Оповещение работников и учащихся школы об угрозе ЧС и проведение эвакуации. Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками. Документационное обеспечение(издание необходимых приказов и распоряжений, утвержденных планов, графиков и т.д.) безопасности массовых мероприятий для учащихся. Документационное обеспечение(издание необходимых приказов и распоряжений, утвержденных планов, графиков и т.д.) выездных мероприятий для учащихся	Ситуационно	Директор школы
1.8.	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с правилами посещения школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Ситуационно	Классный руководитель
1.9.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму. Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму. Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании	В течение года	Администрация школы

	школы. Дежурство педагогов, членов администрации. Обновление наглядной профилактической агитации.		
2. Организационные мероприятия			
2.1	Изучение инструкции «Атитеррористические мероприятия»	Сентябрь	Учителя ОБЗиР, классные руководители
2.2	Линейка памяти, посвященная жертвам Беслана	Сентябрь	Зам.директора по ВР
2.3	Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности	Октябрь, май	Педагог-психолог
2.4	Оформление стенда «Подросток и закон»	Апрель	учителя истории и обществознания
2.5	Оформление выставки книг в школьной библиотеке «Знаешь ли ты закон?»	Октябрь, январь, апрель	Библиотекарь
2.6	Оформление стендов «Терроризм – угроза общества»	Сентябрь	Учителя ОБЗиР, классные руководители
3. Работа с учащимися			
3.1	Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях	В течение года	Учителя физкультуры и ОБЗиР
3.2	Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций	В течение года	Педагог-психолог
3.3	Знакомство учащихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе.	Сентябрь	Кл. руководители
3.4	Классные часы в рамках солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: «Нет!»	Сентябрь	Кл.руководители
3.5.	Групповые занятия с учащимися девиантного поведения: «Жить в мире с другими»; «Жизнь без агрессии»; «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни»	В течение года	Педагог-психолог
3.6.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЗиР, сотрудник полиции

	действий, если вас захватили в заложники»			
3.7.	Реализация в учебном процессе учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма	В течение года	Учителя-предметники	
3.8.	Конкурс плакатов, рисунков «Нет-терроризму»	В течение года	Учитель ИЗО, Зам.директора по ВР	
3.9.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися	В течение года	Заместитель директора по ВР	
3.10	Работа по выявлению обучающихся «группы риска», неформальных объединений среди молодежи	В течение года	Классные руководители	
3.11	Проведение «Дня безопасности»	март	Администрация школы, сотрудник полиции	
3.12	Проведение «Дня против экстремизма и терроризма» с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы	Сентябрь	Учителя ОБЗиР, классные руководители	
4. Проведение классных часов, бесед, лекций по планам классных руководителей:				
4.1	«Права учащихся как часть прав человека»	В течение года	Классные руководители	
4.2	«Права ребенка в нашем государстве»	В течение года	Классные руководители	
4.3	«Как не стать жертвой преступления»	В течение года	Классные руководители	
4.4	«Я – дома, я - в школе, я – среди друзей»	В течение года	Классные руководители	
4.5	«Права человека»	В течение года	Классные руководители	
4.7	Классные часы на тему «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе»	Декабрь	Классные руководители	
4.8	Классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизму «Мир без конфликций. Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность –дорога к миру»	В течение года	Классные руководители, сотрудник полиции	

5. Изучение правовых вопросов в рамках недель правовых знаний

5.1	<i>Класные часы на правовые темы:</i> 1. «Конвенция ООН о правах ребенка» 2. Игра «Что объединяет всех детей планеты» 3. Правовая игра «Мой взгляд» 4. «Что в имени моем» 5. «Права детей – забота государства» 6. Ролевая игра «Мы – будущие избиратели» 7. «Наш дом – Россия» 8. .Наше право и наш интерес 9. Урок СНГ 10.Правовой БУМ: конкурс мультимедийных презентаций «Я – гражданин России»; конкурс рисованных книг по правовым знаниям;	Декабрь, февраль, апрель	Классные руководители 1-11 классов, МО учителей истории и права, заместитель директора по ВР, помощник уполномоченного по правам ребёнка в Сармановском МР, сотрудник полиции
5.2	Конкурс репортажей «Мои права»	В течение года	Члены Совета
5.3	Работа Совета профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений	В течение года	библиотекарь
5.4	Оформление тематической выставки в школьной библиотеке	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
5.5	Класные часы на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
5.6	Проведение дня информирования: «Право и ответственность»	По плану школы	Учителя физкультуры
5.7	Дни здоровья		
5.8	Проведении тематических праздников: -День народного единства; -Международный день толерантности; -День славянской письменности;	4 ноября 16 ноября 23 мая	Зам. дир. по ВР, классные руководители
5.9	Реализация программы духовно-нравственного воспитания	В течение года	Зам.директора по ВР
5.10	Декады правовых знаний	Ноябрь Апрель	МО учителей истории
5.11	Социологический опрос учащихся по выявлению уровня	Январь	Классные руководители

	толерантности			
5.11	Месячник оборонно-массовой работы		Февраль	Учитель ОБЗиР
6. Работа с родителями				
6.1	Родительское собрание «Международный день семьи»		Май	Зам.директора по ВР
6.2	День семьи		Май	Зам.директора по ВР
6.3	Обсуждение вопросов воспитания толерантности на родительских собраниях		В течение года	Классные руководители
6.4.	Индивидуальные консультации для родителей: «Я и мой ребёнок», «Тревоги и страхи моего ребёнка»		В течение года	Классные руководители
6.5.	Лекции для родителей: «Современные молодёжные неформальные объединения»; «Дети в сектах» и другие.		В течение года	Классные руководители
6.6	Разработка памятки для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма		В течение года	Классные руководители
7. Работа с педагогическим коллективом				
7.1	Рассмотрение вопросов формирования толерантности в молодёжной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на заседаниях методического объединения классных руководителей		Ноябрь, апрель	Зам.директора по ВР
7.2	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодёжной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре		Июнь	Зам.директора по ВР
8. Внутришкольный контроль				
8.1	Контроль за работой кружков, секций в школе (сохранение контингента, соответствие программам)		В течение года	Зам.директора по ВР
8.2	Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия.		В течение года	Педагог-психолог